



2019-2023

STRATEJİK PLAN

**T.C.
ANTALYA
ALANYA
ŞÜKRÜ MÜLAZIMOĞLU
ORTAOKULU**

HAZIRLAYANLAR
ÇAPAN ARIF AKTAŞ
BERNA HANIM DURGUT
ALANYA 2019





T.C.
ALANYA KAYMAKAMLIĞI
ŞÜKRÜ MÜLAZIMOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ALANYA 2019



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



EY TÜRK GENÇLİĞİ!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaâ etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaâ mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar, gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



MÜDÜR SUNUŞU

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarınız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Murat Ergin GÖZÜTOK
Okul Müdürü



İçindekiler

<i>Sunuş</i>	5
<i>İçindekiler</i>	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
<i>A. Okulun Kısa Tanıtımı</i>	10
<i>B. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	11
<i>C. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	14
<i>D. PAYDAŞ ANALİZİ</i>	16
<i>E. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	20
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	24
<i>A. Misyon-Vizyon-Temel Değerler</i>	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
<i>1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	29
<i>2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	30
<i>3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38



BÖLÜM

1

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat Ergin GÖZÜTOK	OKUL MÜDÜRÜ	Hülya CANAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Resul EKER	MÜDÜR YARDIMCISI	Ç. Arif AKTAŞ	ÖĞRETMEN
Akif DAYAN	ÖĞRETMEN	Serdar ÖZTEK	ÖĞRETMEN
Sevil ARAS	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ece TUNÇKIRAN	ÖĞRETMEN
Gülay SAĞLAM	O. A. B. YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Müge GÜL	ÖĞRETMEN



BÖLÜM

2

**DURUM
ANALİZİ**





Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A. OKULUN KISA TANITIMI

Antalya İli Alanya İlçesi Güllerpınarı Mahallesinde mülkiyeti Alanya Belediyesine ait olan arsa üzerine Şükrü Mülazımoğlu tarafından 16 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 1999-2000 eğitim öğretim yılı birinci döneminde il milli eğitim müdürlüğüne teslim edilmiştir. Okulumuz ilkokul olarak 1999-2000 Eğitim Öğretim yılı birinci yarısında kurucu müdür Celal YAMAN tarafından 130 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2007-2008 eğitim öğretim yılında A blok yanına B blok da inşa edilerek iki bina haline getirildi. Yeni yapılan bina ile 7 sınıf, konferans salonu, resim atölyesi, spor odası ve kantin alanları oluşturuldu.

2011 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz ortaokul ve ilkokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup kantin okul bahçesine alınmış, bahçe ikiye bölünüp ilkokul ve ortaokul öğrencileri için ayrı alanlar oluşturulmuştur.

2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren dönüşüm programı kapsamında Şükrü Mülazımoğlu ortaokulu olarak dönüşüme uğramıştır. Çevre okullardan gelen ve yeni kayıtlar nedeni ile 5.6.7.ve 8.sınıflara şubeler ilave edilerek toplam şube sayımız 22'ye çıkarılmış, okulun konferans salonu, resim atölyesi kaldırılıp sınıf olarak kullanılmaya başlanmış, bahçe içindeki alana Teknoloji ve Tasarım işliği ve spor odası yapılmıştır.

Şu anda 23 sınıf, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 fen laboratuvarı, 1, teknoloji ve tasarım işliği, olmak üzere 26 derslik olarak; 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 39 öğretmen ve 780 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzun 1 okul aile birliği, 1 İŞKUR elemanları olmak üzere, 2 temizlik görevlisi, 1 güvenlik görevlisi ve 2 sürekli işçi ile hizmet vermektedir.



B. OKULUN MEVCUT DURUMU

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA		İlçesi:	ALANYA	
Adres:	Güller Pınarı Mahallesi, Keykubat Blv. Uğur Sokak no:6 Alanya/Antalya		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/r1Jibe5WzXG2	
Telefon Numarası:	02425134240		Faks Numarası:	02425134240	
e- Posta Adresi:	A1813053@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://sukrumulazim.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	704360		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1999		Toplam Çalışan Sayısı *	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	360	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	409		Erkek	18
	Toplam	769		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	33.43		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	33.43	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	20.23		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	22	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	128,45 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5 YIL	



ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	20	38
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	27	49

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	897	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700	Kantin (m2)	25	
Okul Kapalı Alan (m2)	700	Tuvalet Sayısı	7	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	270	Rehberlik	2	



SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf / A Şubesi	16	17	33	7. Sınıf / B Şubesi	16	18	34
5. Sınıf / B Şubesi	14	19	33	7. Sınıf / C Şubesi	16	17	33
5. Sınıf / C Şubesi	12	20	32	7. Sınıf / D Şubesi	15	18	33
5. Sınıf / D Şubesi	16	17	33	7. Sınıf / E Şubesi	15	19	34
5. Sınıf / E Şubesi	15	18	33	7. Sınıf / F Şubesi	16	19	35
5. Sınıf / F Şubesi	14	20	34	7. Sınıf / G Şubesi	18	16	34
6. Sınıf / A Şubesi	14	16	30	8. Sınıf / A Şubesi	19	18	37
6. Sınıf / B Şubesi	15	15	30	8. Sınıf / B Şubesi	15	21	36
6. Sınıf / C Şubesi	15	15	30	8. Sınıf / C Şubesi	17	21	38
6. Sınıf / D Şubesi	15	12	27	8. Sınıf / D Şubesi	17	20	37
6. Sınıf / E Şubesi	13	17	30	8. Sınıf / E Şubesi	22	16	38
7. Sınıf / A Şubesi	20	14	34	TOPLAM	360	409	769

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER



GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	97.156,00 TL	63.461,00 TL
2018	98.781,02 TL	83.125,03 TL

C. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencinin okula devamsızlığı azaltarak, tüm bireylerin akademik, sosyal ve kişisel becerilerini gelişimini sağlamak

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Hedefin gerçekleştirilmesi için okulda öğrencilerin devamsızlıkları azaltmaya yönelik faaliyetler vardır. Rehberlik servisi, okul idaresi ve sınıf öğretmenleri tarafından veli ziyaretleri ve veli görüşmeleri yapılmaktadır. Bu faaliyetler belirli bir plan dahilinde düzenli olarak yürütülmüş olup 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonunda hedef oran yakalanmıştır.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkartmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalarda sürekli devamsız öğrenciler hariç hedefe ulaşılmış, sürekli devamsız öğrenciler dahil edildiğinde ise %99 başarı sağlanmıştır.

Stratejik Hedef 3.1. : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin bir ay içerisinde okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan sonunda 4'e çıkarmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okulumuzda eğitim öğretim yılı dönem başı yapılan planlama ile kitap okuma saatleri belirlenmiş, sınıf kitaplıkları zenginleştirilmiş, okul kütüphanesi yeni kitaplar kazandırılarak daha aktif hale getirilmiştir. Fakat plan sonunda hedeflenen kitap okuma sayısına ulaşılamamıştır. Öğrencilerin velileri tarafından kitap okuma alışkanlığını kazandırılmadığı, okulda okutulan 20 dakikalık kitap okuma saati uygulamasına rağmen istenilen hedefe ulaşılamamıştır.

Stratejik Hedef 4.1.: Eğitim-öğretim yılı içerisinde 8. Sınıf öğrencilerimize uygulanan Ortak Sınavlardaki ders puanları, plan sonuna kadar arttırmak.



Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: 2017-2018 eğitim öğretim yılında Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG) değişmesi nedeniyle hedeflenen sonuçlar ölçülememiştir.

Stratejik Hedef 5.1: Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okulumuz bünyesinde sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübü öğretmen ve öğrencileri aktif çalışmaktadır. Kulüp faaliyetleri sayesinde sosyal sorumluluk projeleri ile uğraşan öğrenci sayısı hedefine ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 6.1: Okulda sportif faaliyetlerin plan dönemini sonuna kadar 6'ya çıkarılması.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okulumuzda eğitim öğretim yılı dönem başı yapılan planlama ile sportif faaliyetler ile ilgili çalışma yapılmış, bu doğrultuda sportif faaliyetlerin hedeflenen sayısına ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 7.1: Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %5 'den, plan dönemi sonunda % 10'a çıkarmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okulumuz Beden eğitimi, Görsel Sanatlar, Müzik ve Türkçe Öğretmenlerinin yıl içerisinde düzenledikleri faaliyetler ile hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 8.1: Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılım oranlarını arttırmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okul Rehberlik servisi ve Sınıf rehber öğretmenleri vasıtasıyla veli-okul işbirliği artırılmış ve planlanan hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 9.1: Plan dönemi sonuna kadar kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak

Stratejik Hedef 9.2: Plan dönemi sonuna kadar mevcut bütçesi iyi planlanmış donanımı tam bir eğitim kurumu oluşturmak.

Hedefin Gerçekleşme Düzeyi: Okul bakım onarımı her eğitim öğretim yılı başlamadan önce yapılmaktadır. Hedeflenen; bahçe düzenlemesi, spor sahasının onarımı, Dersliklerin boyanması ve düzenlenmesi işlemleri okul idaresi tarafından planlanan zamanda yapılmıştır.

D.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

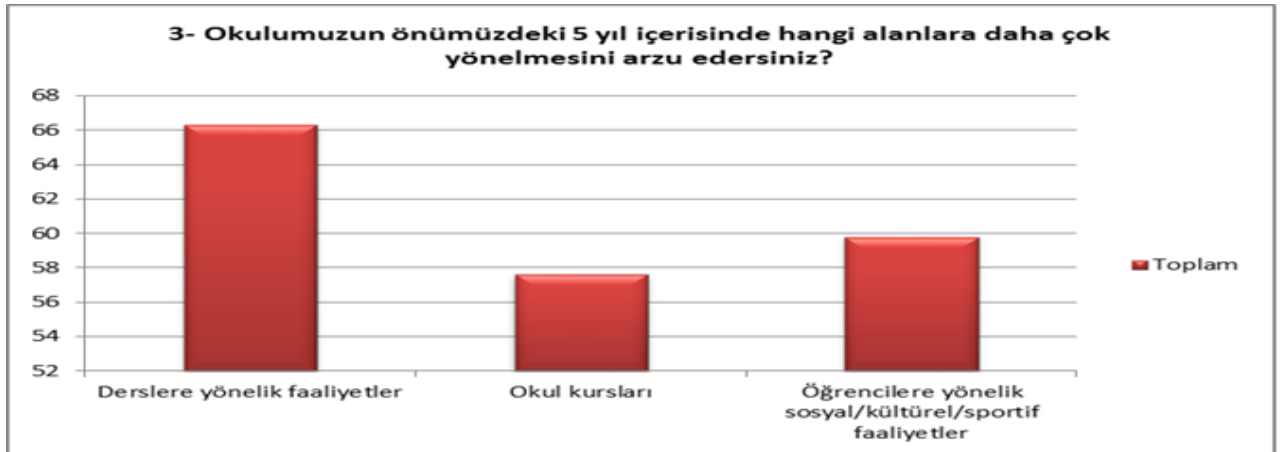
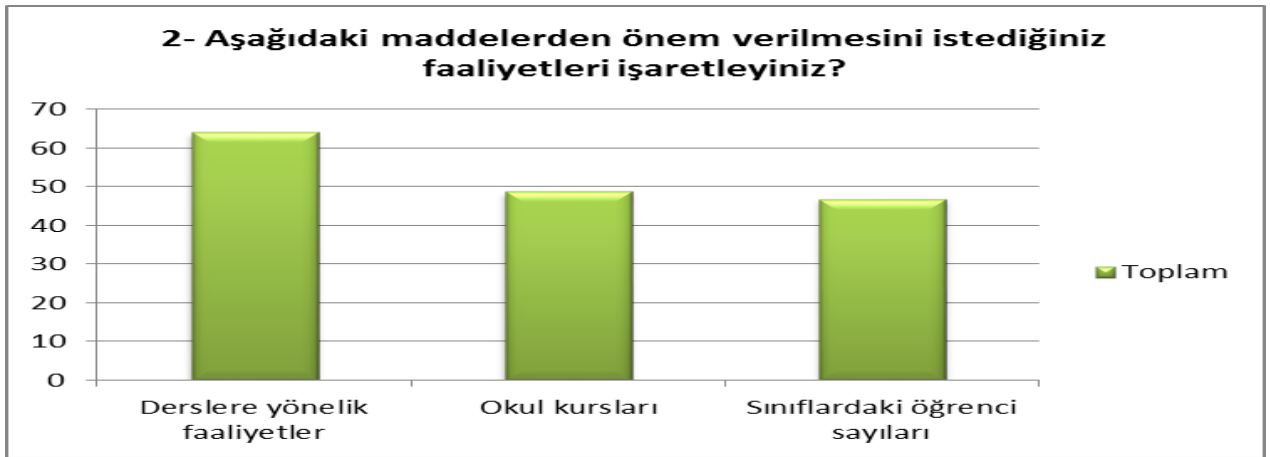


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

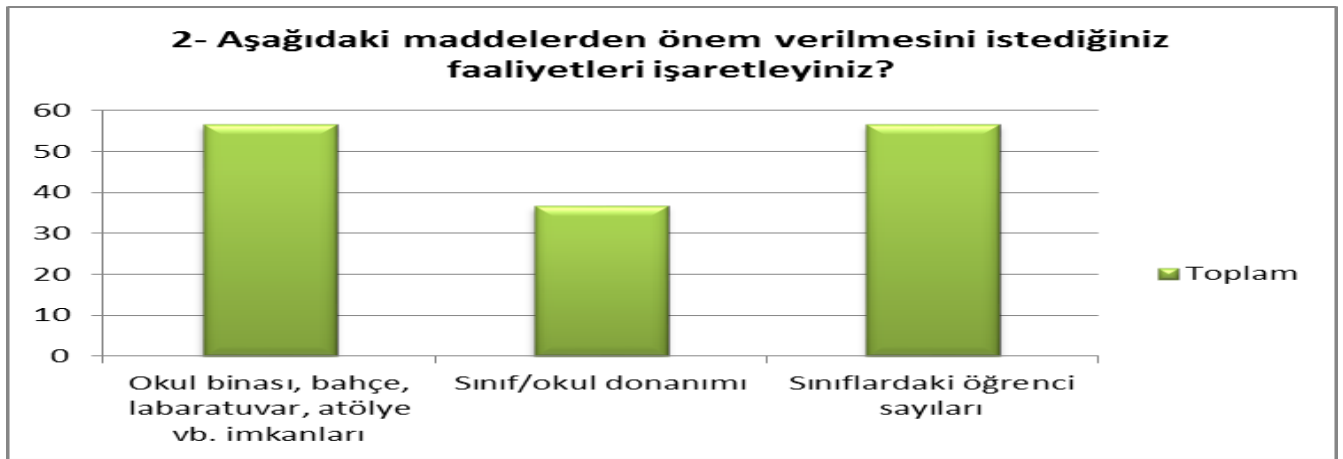
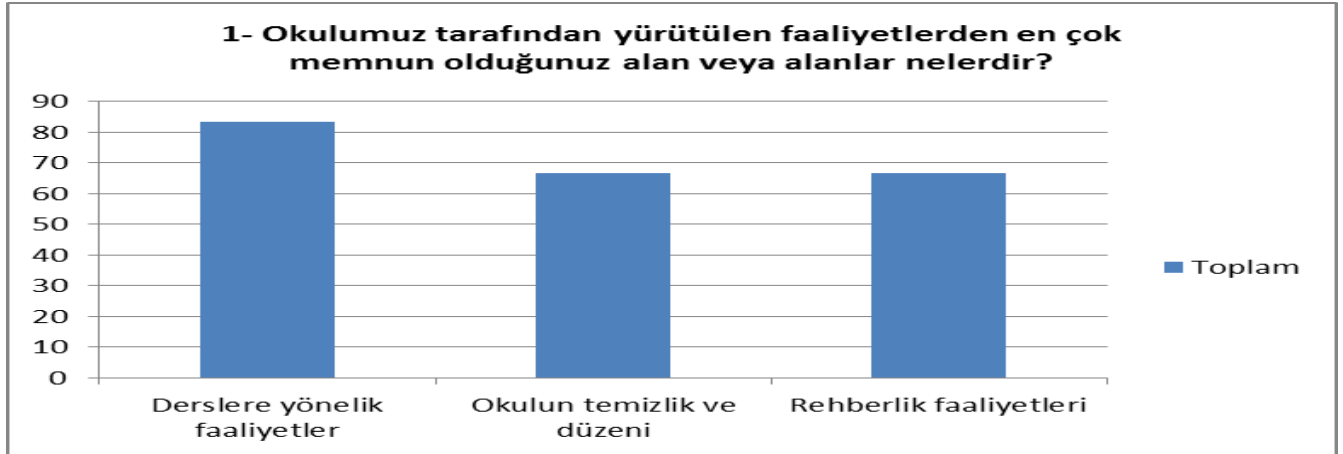
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI



VELİ ANKET SONUÇLARI



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI





E.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Okulun konumu itibariyle ulaşım bakımından kolay yerde olması
Donanım	Okulumuzun teknolojik olarak yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Hem veliler, hemde okul aile birliği desteğinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen, Veli, Öğrenciler ile yönetici iş birliğinin güçlü olması
Sosyal Faaliyetler	Ders dışı faaliyetlerde(Spor, Müzik, Resim) istekli ve yetenekli bireylerin olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Teknoloji kullanımında isteklerin az olması
Veliler	Parçalanmış ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir.
Donanım	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için çok amaçlı bir salonun olmaması
Bütçe	Okula gelir sağlaması amacıyla öğretmen ve idarenin çok çaba harcaması
Yönetim Süreçleri	İdarenin bürokratik işler ile uğraşmak zorunda olması
İletişim Süreçleri	İletişim için fazla ortam olmaması
Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar	
Politik	Bakanlık kararlarının merkezden alınarak uygulanmak istemesi
Ekonomik	Veliler arasında gelir dengesizliđi
Sosyolojik	Farklı Aile kùltürlerine sahip öğrencilerin, ortak yaşam kùltürüne hazırbulunuşluk seviyesi
Teknolojik	Eba, Etkileşimli Tahta gibi eğitim araçlarının varlığı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen ve gelişen politikalar
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşaya gibi olumsuzluklardan görel olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler	
Politik	Sürekli Değişen sistem ve kanunlar
Ekonomik	Okulun temel ihtiyaçlarını planlaması için gerekli bütçenin ileriye dönük hesaplanamaması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	Öğrenciler ve veliler teknolojiyi kullanmakta fakat bunu üretim için değerlendirememektedir.
Mevzuat-Yasal	Okulların bağımsız ve kendi kararını alabileceği bir yapıya sahip olmaması
Ekolojik	Çevre yolu kenarında olması sebebiyle, oluşan hava ve ses kirliliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kùltürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	Toplumsal sorumluluk	Donanım
	Kütüphane kullanımı	Temizlik, Hijyen
	EBA portal kullanımı	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Yabancı dil Seviyesi	Memnuniyet Oranı
	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım	Tasarım ve Beceri Atölye sayısı

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak
2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu arttırılacaktır.
3	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı arttırılacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
3	Geleneksel Çocuk oyunlarında öğrencilere oyuncu kartı çıkartılması sağlanacaktır.
4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı azaltılacaktır.
6	DYK kurslarının bütün seviyelerde ve akademik, sosyal ve sportif yetenekleri arttıracak şekilde uygulanması
7	Öğretmenlere Verilen seminer sayısı arttırılacaktır.
8	Velilere verilen seminer sayısı arttırılacaktır.
9	Öğrencilere yönelik seminer sayısı arttırılacaktır.
10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.
11	EBA Ders Portalına kayıt olan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
12	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
13	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.
14	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı arttırılacaktır.
15	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması yükseltilecektir.



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı arttırılacaktır
2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı arttırılacaktır.
3	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
4	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%) azaltılacaktır.
5	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı arttırılacaktır.
6	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%) arttırılacaktır.
7	İş sağlığı ve güvenliği için pencere ve koridorlara korkuluk yapılma oranı (%) arttırılacaktır.
8	İş sağlığı ve güvenliği için güvenlik kamerası sayıları arttırılacaktır.



BÖLÜM

3

GELECEĞE YÖNELİM



A. VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- ★ Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli,
- ★ araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş,
- ★ öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen,
- ★ işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı,
- ★ cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ahlaklı,
- ★ milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel
- ★ değerlerini içselleştirmiş, aynı zamanda küresel
- ★ bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ



Eğitimde **kalite**
ve **başarıları**
ile fark yaratan **seçkin**
bir kurum olmaktadır



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Önce insan ve ahlak deriz.
- 3) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.



- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 9) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.



BÖLÜM

4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER





TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, devam ve devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Özel politika gerektiren gruplar da dâhil olmak üzere tüm bireylerin akademik, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıtlarının sağlanması, devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlıklarının azaltılması ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel becerilerinin gelişimi artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2.02	0,93	0,92	0,91	0,90	0,85
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her ay
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	6 ay



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Öğrenme süreçlerini destekleyen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerimizin eşit öğrenme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	17	35	50	60	80	100
PG.2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	96	100	110	120	130	140
PG.2.1.3	Geleneksel Çocuk oyunlarında öğrencilere oyuncu kartı çıkartılması	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	14	15	20	25	35	40
PG.2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	7	7	6	6	5	5
PG.2.1.6	Okuldaki sportif faaliyet sayısı	8	9	9	9	10	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Haziran ayı
2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	6 ay
2.1.3	Geleneksel Çocuk oyunlarında öğrencilere oyuncu kartı çıkartılması sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Mayıs ayı
2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	6 ay
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her yıl Haziran ayı
2.1.6	Okuldaki sportif faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	6 ay

STRATEJİK HEDEF 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim dönemi içerisinde Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	518	550	570	580	590	600
PG.2.2.2	Öğretmenlere Verilen seminer sayısı	6	7	7	8	8	9
PG.2.2.3	Velilere verilen seminer sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.4	Öğrencilere yönelik seminer sayısı	15	15	16	16	17	17

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının bütün seviyelerde ve akademik, sosyal ve sportif yetenekleri artıracak şekilde uygulanması	Rehberlik Servisi	6 ay
2.1.1	Öğretmenlere Verilen seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay
2.2.3	Velilere verilen seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay
2.2.4	Öğrencilere yönelik seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay

STRATEJİK HEDEF 2.3

Yabancı dil seviyelerini artırmak, öğrencilerimizin kütüphaneyi daha verimli kullanımını sağlamak ve daha çok kitap okuyan nesil yetiştirmek için Öğrenme süreçlerini destekleyen; dijital içerik kullanımını artırmak, bilimsel alanda geliştirmek için etkin çalışmalar yürütülecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	11	12	13	14
PG.2.3.2	EBA Ders Portal aylık ortalama öğretmen kullanım süresi(dk)	200	215	220	225	230	235
PG.2.3.3	EBA Ders Portal aylık ortalama öğretmen kullanım süresi(dk)	25	27	28	29	30	32
PG.2.3.4	EBA Ders Portal öğretmen kayıt oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.3.5	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	50	60	70	80
PG.2.3.6	Kkütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	380	400	420	450	460	500
PG.2.3.7	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	70	75	80	85	90	100
PG.2.3.8	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85,01	86	87	88	89	90



EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	6 ay
2.3.2	EBA Ders Portalına kayıt olan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	6 ay
2.3.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Fen Bilimleri Öğretmenleri	6 ay
2.3.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü	6 ay
2.3.5	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı arttırılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	6 ay
2.3.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması yükseltilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Haziran ayı sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 3.1

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.



PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20,70	20,23	20	20	20	20
PG.3.1.4	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	91,30	91	91	90,50	90,50	90
PG.3.1.5	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	84,05	85	85	86	86	87
PG.3.1.7	İş sağlığı ve güvenliği için pencere ve koridorlara korkuluk yapılma oranı (%)	40	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği için güvenlik kamerası sayıları	16	16	16	16	20	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	Haziran 2022
3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2022
3.1.3	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay
3.1.4	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%) azaltılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay
3.1.5	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
3.1.6	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%) arttırılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	İş sağlığı ve güvenliği için pencere ve koridorlara korkuluk yapılma oranı (%) arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği için güvenlik kamerası sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2022



BÖLÜM

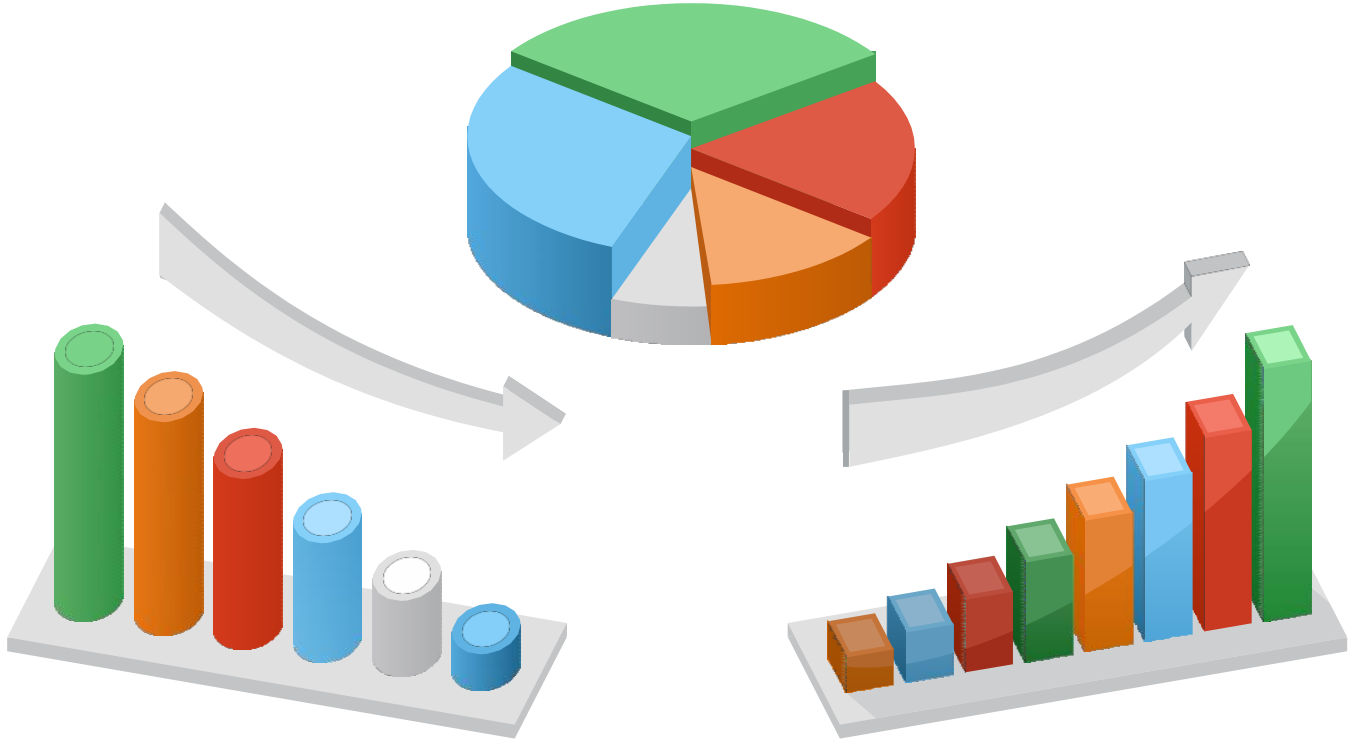
5

MALİYETLENDİRME



2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000,00 TL	110.000,00 TL	120.000,00 TL	130.000,00 TL	140.000,00 TL	600.000,00 TL
TOPLAM	100.000,00 TL	110.000,00 TL	120.000,00 TL	130.000,00 TL	140.000,00 TL	600.000,00 TL





BÖLÜM

6

İZLEME VE DEĞERLENDİRME





Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki toplantıdan sonra yapılanlar ve bir sonraki toplantıya kadar yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Bu görüşler doğrultusunda tüm paydaşlarımız işbirliğinde, ekibimiz koordinasyonunda hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı olurlarınıza arz olunur.

EKİP BİLGİLERİ		
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
Hülya CANAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
Ç. Arif AKTAŞ	ÖĞRETMEN	
Serdar ÖZTEK	ÖĞRETMEN	
Ece TUNÇKIRAN	ÖĞRETMEN	
Müge GÜL	ÖĞRETMEN	
ÜST KURUL BİLGİLERİ		
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
Murat Ergin GÖZÜTOK	OKUL MÜDÜRÜ	
Resul EKER	MÜDÜR YARDIMCISI	
Akif DAYAN	ÖĞRETMEN	
Sevil ARAS	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Gülay SAĞLAM	O. A. B. YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

UYGUNDUR27/12/2019

Hüseyin ER
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ